

Fiche d'accompagnement (parents, éducateurs...)  
**Accord en nombre dans le groupe nominal**

# Accord en nombre dans le groupe nominal

## ↳ PRÉSENTATION

Le pluriel et l'application des accords sont des notions complexes. En effet, les spécificités se superposent et les savoirs se combinent, comme le montrent les épisodes de cette série. Les prendre dans l'ordre proposé aide l'enfant à comprendre le concept de nombre et à pratiquer, de façon progressive, l'accord en chaîne jusqu'à le maîtriser.

## ↳ COMMENT ACCOMPAGNER L'ENFANT ?

Après un ou plusieurs visionnages d'un épisode, on peut demander à l'élève de raconter ce qu'il a vu. Lors de cet échange essentiel et privilégié, il est nécessaire de revenir à l'animation (faire des arrêts sur images et/ou revoir un ou plusieurs passages afin d'en discuter).

### Activités qui peuvent être proposées :

- Prélever dans des textes (ou phrases) : les groupes nominaux au singulier, au pluriel.
- Retrouver le singulier du pluriel de certains noms et inversement.
- Faire des hypothèses sur la règle de formation du pluriel : ajout de -s, -x, transformation, noms invariables. Vérifier.
- Modifier dans de petits textes le déterminant (singulier/pluriel) et accorder. Changer le nom commun ; ajouter des adjectifs, etc.

## ↳ CE QU'IL EST UTILE DE SAVOIR

La construction du pluriel d'un nom commun masculin ou féminin se fait de plusieurs façons :

- par ajout de -s à la fin du déterminant et du nom commun (le chat à les chats) ;
- par ajout du -x aux noms communs (terminés par -eu et -eau) ;
- par transformation et ajout : les mots terminés en -al et -ail au singulier deviennent -aux au pluriel ;
- mais invariabilité pour les mots terminés au singulier par -s (la/les souris), -x (un/des vieux) et par -z (le/les nez).

## ↳ NOMBRE D'ÉPISODES ET CLASSES CONCERNÉES

Cette série comporte six épisodes, pour les classes du CP au CM1.

## ↳ THÈMES EN LIEN AVEC CETTE SÉRIE

Grammaire : identifier les constituants de la phrase (série « Les fonctions du nom, du groupe nominal ou du pronom »).  
Sur les principes de l'accord : séries « Accord en genre dans le groupe nominal » ; « Les accords ».