

Fiche d'accompagnement (parents, éducateurs...)
Les clés de la République

Les clés de la République/ Instruction civique

➤ PRÉSENTATION

Cette série peut aider l'enfant à connaître les règles de fonctionnement de la démocratie et des institutions françaises et européennes.

➤ COMMENT ACCOMPAGNER L'ENFANT ?

Après un ou plusieurs visionnages d'un épisode, on peut lui demander de raconter ce qu'il a vu. Lors de cet échange essentiel et privilégié, il est nécessaire de revenir à l'animation (faire des arrêts sur images et/ou revoir un ou plusieurs passages afin d'en discuter).

Activités qui peuvent être proposées :

Quelques jeux oraux :

- **La chasse aux mots** : sur une notion, un thème, rechercher tous les mots qui s'y rapportent, contenus dans l'animation (*projet de loi, proposition, Parlement, chambre haute, chambre basse, Sénat, Assemblée nationale, navette parlementaire, etc.*).

- **Qui suis-je ?** : faire deviner ce à qui, à quoi on pense en proposant deux ou trois indices maximum (*Je suis un des trois pouvoirs et je suis détenu par une assemblée* : le pouvoir législatif).

Faire partager les valeurs de civisme, les principes et les règles qui fondent notre démocratie en assistant à des commémorations (8 mai, 11 novembre), des scrutins électoraux (élections présidentielles, législatives, municipales), des démarches administratives en mairie ou préfecture.

➤ CE QU'IL EST UTILE DE SAVOIR

Les ouvrages ci-dessous peuvent être source de savoir et d'échanges avec l'enfant sur ces notions.

- *L'Élu et le Citoyen : guide des institutions de la République en BD*, CRDP de Poitou-Charentes, 2009.
- Sophie Bolo, *Vivre avec les autres : la famille, la citoyenneté, la justice, les élections...*, Larousse, 2000.
- Sylvie Girardet, *Vive le civisme !* illus. Puig Rosado, Hâtier, 2004.
- Alain Serres, Olivier Tallec, *La Devise de ma République*, Rue du monde, 2002.
- *Déclaration universelle des droits de l'homme*, images Wilson William, Mango Jeunesse, 2003.
- Bernard Epin, *Le Grand Livre du jeune citoyen*, illus. Serge Bloch, Rue du monde, (1998) 2004.
- www.assemblee-nationale.fr/juniors/index.asp

➤ NOMBRE D'ÉPISODES ET CLASSES CONCERNÉES

Cette série comporte trois épisodes, destinés aux élèves à partir du CE2.

➤ THÈME EN LIEN AVEC CETTE SÉRIE

Les douze mots de l'histoire (Antiquité, Révolution)