

Fiche d'accompagnement (parents, éducateurs...)

**Correspondance son/consonne**

# Correspondance son/consonne

## ➤ PRÉSENTATION

L'apprentissage de la lecture prend appui sur la discrimination auditive et visuelle. Il s'agit, pour l'élève, de distinguer les phonèmes de la langue française et de les faire correspondre à leurs graphies.

## ➤ COMMENT ACCOMPAGNER L'ENFANT ?

Après un ou plusieurs visionnages d'un épisode, on peut lui demander de raconter ce qu'il a vu. Lors de cet échange essentiel et privilégié, il est nécessaire de revenir à l'animation (faire des arrêts sur images et/ou revoir un ou plusieurs passages afin d'en discuter).

## ➤ ACTIVITÉS QUI PEUVENT ÊTRE PROPOSÉES

Mise en place des automatismes de lecture : aider l'enfant à découper chaque mot en syllabes sonores, en frappant dans les mains et en s'aidant des images qui s'affichent en haut de l'écran. Pour chacune de ces syllabes, isoler le son étudié, puis l'associer à ses différentes façons de l'écrire. Jouer avec des mots contenant le son étudié, faire des rimes, inventer des mots... Poser des devinettes orales, mimées, dessinées pour trouver un mot contenant le son étudié ; découper, dans des prospectus et catalogues, des objets contenant le son étudié et créer des virelangues.

Accompagnement dans la lecture : rechercher des mots qui contiennent le son étudié dans des histoires lues par l'adulte avec l'enfant et retrouver la graphie ; choisir un objet de la chambre et décomposer le mot en phonèmes pour l'écrire ensemble à l'aide d'un alphabet mobile.

## ➤ CE QU'IL EST UTILE DE SAVOIR

Entendre, percevoir les sons : l'enfant vit dans un univers sonore (bruits, langage, musique), qu'il n'est pas habitué à analyser. Il perçoit une chaîne sonore, dans laquelle il se repère sans avoir à isoler des éléments. Travailler la perception des phonèmes (consonnes et voyelles), qui sont les plus petites unités de la chaîne parlée, est une démarche à développer par des activités spécifiques visant à faire travailler l'oreille.

## ➤ NOMBRE D'ÉPISODES ET CLASSES CONCERNÉES

Cette série comporte 36 épisodes, pour le CP.

## ➤ THÈMES EN LIEN AVEC CETTE SÉRIE

Les voyelles, les semi-voyelles