

Fiche d'accompagnement pédagogique
Les personnes : identifier les régularités

Personnes : identifier les régularités

↳ PRÉSENTATION

Dès le CE1 et CE2, les élèves abordent le verbe avec l'objectif de :

- comprendre la construction de la forme conjuguée du verbe (radical ; terminaison) ;
- mémoriser les marques régulières des personnes : *-ons, -ez, -nt*.

Au CM1 et CM2, les élèves repèrent le radical, les marques de temps et les marques de personne dont les marques du sujet aux temps simples.

Dans cette série, chaque épisode vise à identifier les régularités liées à la personne à l'indicatif présent, le temps le plus utilisé, et, quand cela est possible, à d'autres temps et modes. Cela revient à repérer le pronom personnel et la séquence de lettres qui, dans la terminaison, répète l'information (personne et nombre) donnée par le pronom.

Identifier le lien pronom/terminaison enseigne aussi l'accord orthographique pronom personnel sujet et verbe.

↳ COMMENT ACCOMPAGNER L'ENFANT ?

Après un ou plusieurs visionnages d'un épisode, on peut lui demander de raconter ce qu'il a vu. Lors de cet échange essentiel et privilégié, il est nécessaire de revenir à l'animation (faire des arrêts sur images et/ou revoir un ou plusieurs passages afin d'en discuter).

Activités qui peuvent être proposées :

Conjuguer, c'est faire varier un même verbe en modes, temps, personnes et nombre. Toute activité doit entraîner cette compétence.

Dès qu'ils parlent, les enfants utilisent naturellement les verbes et les temps.

À l'oral : repérer les indications de personnes, de temps ; leurs changements ; la présence des conjonctions qui amènent un changement de mode (ex. : bien que + subjonctif) ; les liaisons qui indiquent l'accord pronom/verbe (*ils arriveront = /ilZariverON/*).

À l'écrit : varier la personne, le nombre, le temps et le mode ainsi que le verbe en complétant un seul pronom avec plusieurs verbes/plusieurs pronoms avec plusieurs verbes/plusieurs pronoms avec un seul verbe ; conjuguer à une personne et à un temps donnés ; identifier l'infinitif à partir de plusieurs de ces formes conjuguées, etc.

↳ CE QU'IL EST UTILE DE SAVOIR

La forme du verbe conjugué à un temps simple repose sur un **pronom de conjugaison** qui donne la personne et le nombre (singulier ou pluriel) et un **verbe** constitué de plusieurs éléments, chargés d'indications :

- le radical ou « base » rappelle le verbe (sa racine, son sens). Certains verbes ont plusieurs bases très différentes : **aller** (base **all** + *er* à l'infinitif, mais aussi *je vais, ils vont, ils iront*) ;



Fiche d'accompagnement pédagogique

Personnes : identifier les régularités

• **les terminaisons**, constituées de séquences de lettres (ou morphèmes) porteuses d'informations complémentaires : personne (1 à 6) ; nombre (singulier ou pluriel) ; temps et mode.

Par exemple :

tu parles = **tu ...s**, 2^e personne singulier ; **-e** indicatif présent ; **parl**, base

nous allions = **nous ...ons**, 1^{re} personne pluriel ; **-i**, imparfait ; **all**, base.

↘ NOMBRE D'ÉPISODES ET CLASSES CONCERNÉES

Quatre épisodes, qui peuvent être exploités comme suit :

- dès le CE1, pour les terminaisons les plus régulières :
« Nous + ons » ; « Vous + ez » ;
- à partir du CE2, pour : « Je + e, s, x » ; « Tu + s, x » ;
« Les 3^{es} personnes, singulier, pluriel ».

↘ THÈMES EN LIEN AVEC CETTE SÉRIE

- La conjugaison.
- Accord pronom personnel sujet et verbe.