

Fiche d'accompagnement (parents, éducateurs...)  
**Les fractions**

# Les fractions

## ↳ PRÉSENTATION

Dans la vie courante, on utilise les fractions plus souvent qu'on ne le pense. Par exemple, 1,5 kg de farine est un poids exprimé par un nombre décimal mais, en pratique, on dira « un kilo et demi de farine ». Ainsi est-il possible de trouver de nombreuses situations ludiques pour aborder les fractions avec l'enfant. Généralement elles sont liées à des grandeurs. Chacune de ces situations sera l'occasion de donner une image pour ancrer les apprentissages sur les fractions.

## ↳ COMMENT ACCOMPAGNER L'ENFANT ?

Après un ou plusieurs visionnage(s) d'un épisode, on peut lui demander de raconter ce qu'il a vu. Lors de cet échange essentiel et privilégié, il est nécessaire de revenir à l'animation (faire des arrêts sur image et/ou revoir un ou plusieurs passages afin d'en discuter).

### Activités qui peuvent être proposées :

On peut trouver l'occasion de manipuler les fractions :

- avec la liste des ingrédients d'une recette de cuisine ;
- avec le partage des gâteaux (dans ce cas, la notion d'équité prend sens) ;
- avec les pièces de jeux de puzzle, comme le tangram, en comparant les pièces les unes avec les autres ;
- avec la lecture de l'heure.

## ↳ CE QU'IL EST UTILE DE SAVOIR

En CM1, après le travail sur des fractions simples, on s'appuiera sur les fractions décimales (dont le dénominateur est 10, 100, 1000...) pour introduire les nombres décimaux.

## ↳ NOMBRE D'ÉPISODES ET CLASSES CONCERNÉES

Série de cinq épisodes, pour le CM1.

- Épisode 1 : Les fractions : partage équitable
- Épisode 2 : Les fractions pour mesurer
- Épisode 3 : Des égalités de fractions
- Épisode 4 : Les fractions sur la droite graduée
- Épisode 5 : Les fractions décimales

## ↳ THÈMES EN LIEN AVEC CETTE SÉRIE

Les nombres décimaux, les aires, les grandeurs et mesures.